

## Tillykke! – I er blandt de 30 bedste klasser fra jeres konkurrence i Historiedysten 2024

Første runde er nu overstået. Og I har kæmpet jer flot videre i dysten, fordi I have en utrolig historieviden om Grundloven 1849. Anden runde står for døren og konkurrencen spidser til. I skal nu ikke kun bruge jeres historiske viden, men også jeres kreative sans og stærke samarbejdsevner. Klassen skal samlet løse én af de to nedenstående kreative opgaver. I skal i fællesskab vælge hvilken af opgaverne, som I vil arbejde med i næste runde af konkurrencen.

Løsningen af anden runde skal være kreativ og udarbejdet i samarbejde med hele klassen. Hvis I vil videre til den store finale på Frederiksborg, skal I tænke ud af boksen og komme frem til en original løsning.

Held og lykke!

### Opgave 1: Planlæg en kampagne

Danmark blev demokratisk efter Grundloven 1849. Det betød at folket kunne bestemme, hvem og hvordan landet skulle styres. Og det kan vi stadig i dag. Hvert 4. år afholdes Folketingsvalg. Her stemmer danskerne om, hvem der skal sidde i Folketinget og bestemme over landet. Politikerne kæmper for at blive valg. De laver kampagner for at få stemmer. De hænger valgplakater i alle lygtepæle, optræder i radio og TV og giver blomster og slik på gaderne. De bruger alle muligheder i deres kampagne for at få stemmer. Men hvordan kunne en kampagne for de politiske grupper i 1849 have set ud? Hvordan ville deres kampagner kunne laves i dag? Hvad kunne de have gjort for at få folkets stemmer?

#### Opgave: Lav en kampagne for en af de politiske grupper

I skal vælge, om I vil arbejde med Bondevennerne, De Nationalliberale eller de konservative. I skal lave en kampagne, der kæmper for gruppen og deres holdninger til indførelsen af Grundloven. Kæmper de for at beholde enevælden eller vil de have demokrati? Hvordan kan de bedst muligt kæmpe for deres sag? Hvordan får de folkets stemmer?

- *Hvad kæmper gruppen for?*
  - *Hvem skal kunne stemme?*
  - *Hvad synes de om enevælden?*
- *Hvordan fortæller de om deres meninger?*
  - *Har de plakater?*
  - *Laver de reklamer?*
  - *Holder de taler?*
  - *Gives de gaver til folket?*
- *Hvem er deres politikere?*
  - *Skal de have valgplakater?*
- *Hvordan kan gruppen lave den bedste kampagne?*

Kun fantasien sætter grænser for, hvordan I laver den bedste kampagne til den politiske gruppe!

# FREDERIKSBORG

Til jeres løsning skal der vedlægges en kort tekst (maks. 1 side), som beskriver løsningen og tankerne bag arbejdet i klassen. (Skal skrives af læreren).

## Opgave 2: Planlæg en fejring af Grundlovens indførelse

5. juni 1849 underskrev kong Frederik 7. Danmarks allerførste grundlov. Enevælden var ophørt og landet var nu et folkestyre. Dette var begyndelsen på det danske demokrati. Det har siden udviklet sig til det land, vi kender i dag. Det skal da fejres! Hvordan kunne en fejring af Grundlovens indførelse se ud for jer? Hvad ville være en virkelig fantastisk fejring af Grundloven 1849?

### Opgave: Planlæg en fejring af Grundloven 1849

I skal planlægge en fejring af indførelsen af Grundloven 1849. I skal samarbejde om, hvordan en fejring af demokratiets begyndelse ville se ud. Forestil jer, at I var til stede i 1849 under den historiske begivenhed, hvor Grundloven blev indført i Danmark. Hvordan skulle det fejres? Skulle der være fest? Hvem skulle med? Hvad siger folk, synges der sange og holdes der taler?

- *Hvordan ville det blive fejret?*
  - o *Ville det være en gedefest eller små fester i hjemmet?*
  - o *Skulle der være en stor fest og et kæmpe festmåltid?*
  - o *Blev der danset, sunget, spillet og spist?*
- *Hvem ville fejre det?*
  - o *Ville alle folk være glade for Grundlovens indførelse?*
  - o *Hvem var med til festlighederne?*
- *Hvordan ville landet fortælle om festlighederne?*
  - o *Ville der komme udsendelser, artikler, interview eller andet i TV og aviser om festerne?*
- *Tænk over, hvordan ville sådan en dag være for jer?*
  - o *Hvordan ville I fejre at Danmark blev demokratisk?*

Lad jeres kreativitet løbe frit til at planlægge en fantastisk fejring!

Til jeres løsning skal der vedlægges en kort tekst (maks. 1 side), som beskriver løsningen og tankerne bag arbejdet i klassen. (Skal skrives af læreren).

## Aflevering af opgaven

Alle opgaveløsninger skal være afleveret til Frederiksborg senest d. 11. oktober 2024. Alt materiale skal være tydeligt markeret med skole, klasse, opgavenummer og lærerens telefonnummer og mailadresse.

I år skal alle kreative opgaver indleveres digitalt til museet. Vi modtager ikke fysiske opgaver! I har stadig mulighed for at lave et fysisk produkt, hvor I indsender video, billeder og beskrivelse af det til museet.

Maksimal længde på film, sange, podcast o. lign. er 5 min.

# HISTORIEDYSTEN 2024

2. runde: Den kreative opgave

6.-8. klasse

Opgaveløsninger sendes til [historiedysten@dnm.dk](mailto:historiedysten@dnm.dk)

Kontakt os på mailadressen, hvis I har spørgsmål eller problemer med afleveringen af opgaveløsningen.

Vi offentliggør finalisterne til den store finale på Historiedysten i slutningen af oktober. Finalen finder sted torsdag d. 21. november på Frederiksborg til et brag af en afslutning på Historiedysten 2024.

## Vurdering

De kreative opgaveløsninger vil blive vurderet af et fagligt dommerpanel. Der vurderes ud fra 3 kriterier:

- **Kreativitet:** Klassens kreativitet til at formidle historie på en original, sjov og oplysende måde
- **Hensigt og tanker:** Klassen tanker og hensigt med opgaveløsningen
- **Samarbejde:** Klassens samarbejdsevner til opgaveløsningen

# FREDERIKSBORG