

2. runde: Den kreative opgave

Tycho Brahe – Renæssancens videnskabsmand

Niveau: 3.-4. klasse



HISTORIEDYSTEN 2022

Tillykke! – I er blandt de 30 bedste klasser fra jeres niveau i Historiedysten 2022!

1. runde er nu overstået, og jeres klasse har kæmpet sig videre til 2. runde, da I havde en fantastisk stor historisk viden. I 2. runde skal I ikke kun være fagligt stærke, men også kunne samarbejde og være kreative. I skal besvare én af de to nedenstående opgaver. I skal i fællesskab vælge hvilken af opgaverne, som I gerne vil arbejde med. Produktet skal være kreativt, og det skal være udarbejdet i samarbejde med hele klassen. Hvis I vil videre til finalerunden, skal I tænke ud af boksen og lave et originalt produkt.

Held og lykke!

1. Verdensbilleder

Videnskabsmanden Tycho Brahe brugte sit liv på at undersøge himlen. Han kiggede på stjerner og planeter, målte afstand og hvordan de bevægede sig. Han udviklede også sit eget verdensbillede, som blev kaldt det tychoniske verdensbillede. Det gjorde han, da han mente at både det geocentriske og det heliocentriske verdensbillede var forkert.

Opgave: Lav en "model" over de 4 verdensbilleder (Ptolemæus', Kopernikus', Tycho Brahes og Keplers)

Vis hvad forskellen er mellem de 4 verdensbilleder: hvad er i centrum, hvordan bevæger planeterne sig rundt, hvor er jorden i forhold til solen mm. Vær kreativ med hvordan I laver jeres modeller. I kan lave skulpturer, tegninger, teater, film, plakater, levende skulpturer, billeder, malerier mm.

Kun fantasien sætter grænser!

Til jeres produkt skal der vedlægges en kort tekst (maks. 1 side), som beskriver produktet og tankerne bag jeres arbejde i klassen. (Skal skrives af læreren)

2. Fest for Stella Nova

Den 11. november 1572 opdagede Tycho Brahe en ny stjerne på himlen. Det var en stor opdagelse for videnskaben, da man inden havde troet af himlen aldrig kunne forandre sig. Det blev modbevist af Tycho Brahe i opdagelsen af den nye stjerne på himlen, som satte gang i nye forståelser om himlens forandringer. Den nye stjerne kaldte han Stella Nova.

Opgave: Planlæg en fest for Tycho Brahe og opdagelsen af Stella Nova på Uranienborg. I skal samarbejde om, hvordan Tycho Brahe og opdagelsen af Stella Nova skal fejres.

Klassen kan f.eks. overveje: hvem skal med til festen, hvordan skal der pyntes op, hvad skal der serveres af mad, hvordan ser det ud, har alle fint tøj på, hvad har Tycho Brahe på af tøj, hvordan er bordet dækket, er der underholdning mm.

2. runde: Den kreative opgave

Tycho Brahe – Renæssancens videnskabsmand

Niveau: 3.-4. klasse



HISTORIEDYSTEN 2022

Vær kreative med hvilket produkt/format I vælger at lave til opgaven: det kan f. eks. være en film, et fotoalbum, dagbog, tegneserie, malerier, teater mm. I kan også vælge at lave en række dokumenter (invitationer, gæsteliste, bordplan, menukort, dress code mm.)

Kun fantasien sætter grænser!

Til jeres opgave, uanset hvilket format I afleverer i, skal der skrives en lille tekst (maks. 1 side), der fortæller, hvad I har lagt vægt på i jeres arbejde og hvorfor. (Skal skrives af læreren)

Aflevering af opgave

Alle opgaver skal være Det Nationalhistoriske Museum i hænde senest den 30. september 2022. Alt materiale skal være tydeligt mærket med skole, klasse, opgavenummer og lærers telefonnummer og mailadresse.

Hvis I ønsker materialet retur, skal det kunne sendes med posten eller med fragtfirma, og det skal være tydeligt anført om I ønsker det retur.

I slutningen af uge 40 bliver det offentliggjort, hvilke tre klasser der er gået videre til finalen på Frederiksborg Slot i Hillerød den 13. oktober 2022.

Fysiske opgaver skal sendes til **Det Nationalhistoriske Museum, Frederiksborg Slot 10, 3400 Hillerød**. Send gerne en mail til historiedysten@dnm.dk, når I har afsendt jeres materiale. Hvis I ønsker at fremstille et digitalt produkt, kan I fremsende diverse filer, links osv. til samme mailadresse. Film, sange o. lign. må højst have en længde på 8 minutter.

Kontakt museet, hvis I har brug for hjælp til afleveringen af opgaverne.

De kreative opgaver vil blive vurderet af et fagligt dommerpanel. Der vurderes ud fra 3 kriterier:

- Kreativitet i klassens evne til at formidle historie på en original, sjov og oplysende måde
- Klassens tanker bag produktet
- Elevernes samarbejde i hele klassen til at udfærdige produktet