

2. runde: Den kreative opgave

H.C. Ørsted – Den naturromantiske videnskabsmand

Niveau: 5.-6. klasse



HISTORIEDYSTEN 2022

Tillykke! – I er blandt de 30 bedste klasser fra jeres niveau i Historiedysten 2022!

1. runde er nu overstået, og jeres klasse har kæmpet sig videre til 2. runde, da I havde en fantastisk stor historisk viden. I 2. runde skal I ikke kun være fagligt stærke, men også kunne samarbejde og være kreative. I skal besvare én af de to nedenstående opgaver. I skal i fællesskab vælge, hvilken af opgaverne, som I gerne vil arbejde med. Produktet skal være kreativt, og det skal være udarbejdet i samarbejde med hele klassen. Hvis I vil videre til finalerunden, skal I tænke ud af boksen og lave et originalt produkt.

Held og lykke!

1. Guldalderen

Guldalderen var en storhedstid i Danmark fra 1800-1850. Det blev landets storhedstid, fordi mange forfattere, kunstnere og videnskabsfolk har sat deres aftryk i verden i perioden. H.C. Ørsted opdagede elektromagnetismen, Oehlenschläger skrev Danmarks nationalsang og H.C. Andersen digtede en masse eventyr, vi stadig kender i dag.

Opgave: I skal lave et produkt, der viser Guldalderen i Danmark og H.C. Ørsted videnskabelige liv. I skal samarbejde om at vise, hvad I mener er vigtigt i perioden og H.C. Ørsteds liv.

Vær kreative med hvilket produkt/format I vælger til at vise jeres udgave af Guldalderen og H.C. Ørsteds liv. I kan f.eks. lave et maleri, en tegning, en billedserie, film, snapchat, instagram-video, tiktok-video, teater, mm.

Kun fantasien sætter grænser!

Til jeres opgave, uanset hvilket format I afleverer i, skal der skrives en lille tekst (maks 1 side), der fortæller, hvad I har lagt vægt på i jeres arbejde og hvorfor. (Skal skrives af læreren)

2. Festlig fejring af elektromagnetismen

I 1820 opdagede H.C. Ørsted elektromagnetismen. Han opdagede, at han kunne sætte magnetisme og elektricitet sammen, hvilket man ikke troede var muligt før. Han satte i et forsøg en elektrisk tråd over en magnetisk kompasnål og opdagede, at nålen bevægede sig en smule.

Opgave: Arranger en festlig fejring af H.C. Ørsteds opdagelse af elektromagnetismen. Hvordan vil I fejre hans opdagelse af elektromagnetismen? I skal i samarbejde arrangere en festlig fejring for H.C. Ørsted.

Klassen kan f.eks. overveje at lave taler til ham, en tale fra ham, gaver til ham. I kan også se på, hvordan alle er påklædt, er det en stor middag, er der underholdning mm. I vælger selv, hvordan I ville arrangere en festlig fejring af opdagelsen af elektromagnetismen.

2. runde: Den kreative opgave

H.C. Ørsted – Den naturromantiske videnskabsmand

Niveau: 5.-6. klasse



HISTORIEDYSTEN 2022

Vær kreative med, hvilket produkt/format, I vælger, til at vise jeres fejring af H.C. Ørsted og hans opdagelse. I kan f.eks. lave et TV-indslag, en artikel i en avis, en billedserie, tegneserie, film, teater, malerier, taler mm.

Kun fantasien sætter grænser!

Til jeres opgave, uanset hvilket format I afleverer i, skal der skrives en lille tekst (maks 1 side), der fortæller, hvad I har lagt vægt på i jeres arbejde og hvorfor. (Skal skrives af læreren)

Aflevering af opgave

Alle opgaver skal være Det Nationalhistoriske Museum i hænde senest den 30. september 2022. Alt materiale skal være tydeligt mærket med skole, klasse, opgavenummer og lærers telefonnummer og mailadresse.

Hvis I ønsker materialet retur, skal det kunne sendes med posten eller med fragtfirma, og det skal være tydeligt anført om I ønsker det retur.

I slutningen af uge 40 bliver det offentliggjort, hvilke tre klasser, der er gået videre til finalen på Frederiksborg Slot i Hillerød den 13. oktober 2022.

Fysiske opgaver skal sendes til **Det Nationalhistoriske Museum, Frederiksborg Slot 10, 3400 Hillerød**. Send gerne en mail til historiedysten@dnm.dk, når I har afsendt jeres materiale. Hvis I ønsker at fremstille et digitalt produkt, kan I fremsende diverse filer, links osv. til samme mailadresse. Film, sange o. lign. må højst have en længde på 8 minutter.

Kontakt museet, hvis I har brug for hjælp til afleveringen af opgaverne.

De kreative opgaver vil blive vurderet af et fagligt dommerpanel. Der vurderes ud fra 3 kriterier:

- Kreativitet i klassens evne til at formidle historie på en original, sjov og oplysende måde
- Klassens tanker bag produktet
- Elevernes samarbejde i hele klassen til at udfærdige produktet