



2. runde: Kreativ opgave

Grænsekampen – den politiske udvikling 1864-1920

Niveau: 7.-9. klasse

Tal sammen om, hvilken af nedenstående opgaver I vil løse i fællesskab.

1. Afstemningskampagne for den danske side

I første runde har I bl.a. arbejdet med afstemningen i Sønderjylland, der ledte til Genforeningen. I skal nu forestille jer, at I er med til at planlægge en afstemningskampagne for den danske side ved afstemningen i 1920. Find sammen de vigtigste grunde til, at Sønderjylland skal tilbage til Danmark, og planlæg en god afstemningskampagne.

Opgave: Planlæg afstemningskampagnen og vis den med f.eks. plakater, en video, valgtaler, TV-reportager med videre. Kun fantasien sætter grænser, men hele klassen skal være med. Vedlæg en beskrivelse (max. 1 side) af jeres produkt og ideerne bag.

2: Vis det danske sindelag

I første runde har I bl.a. arbejdet med, at det var forbudt for de dansksindede sønderjyder at vise deres danskhed offentligt i Sønderjylland i tiden under tysk styre. De dansksindede fandt derfor andre måder end de traditionelle for at demonstrere deres danske sindelag.

Prøv at oversætte det til jeres opfattelse af danskhed. I skal forestille jer, at I også bor i et område, hvor det er forbudt at vise danskhed. Tal sammen om, hvordan I vil vise jeres danskhed i en sådan situation.

Opgave: Find frem til hvad I synes er vigtigt ved at være dansk, og hvordan I vil vise det på nye måder. I kan vise det ved en TV-reportage, sange, musik, tegninger, tøj eller andet. Kun fantasien sætter grænser, men hele klassen skal være med. Vedlæg en beskrivelse (max. 1 side) af jeres produkt og ideerne bag.