

## 2. runde: Kreativ opgave

Christian 4. som tronfølger

Niveau: 3.-4. klasse



**Tillykke - I er blandt de 30 bedste klasser fra jeres niveau i Historiedysten!**

Første runde er overstået, og jeres klasse har kæmpet sig videre til runde 2, da I havde en fantastisk stor historisk viden. I anden runde skal I ikke kun være fagligt stærke, men også kunne samarbejde og være kreative. I skal besvare én af de to nedenstående opgaver. I fællesskab skal I vælge hvilken af opgaverne, I vil arbejde med. Produktet skal være kreativt, og skal være udarbejdet af hele klassen. Hvis I vil videre til finalerunden, så skal I tænke ud af boksen, og lave et originalt produkt.

Held og lykke!

**Opgaverne er:**

### 1. En dag som prins

I runde 1 har I arbejdet med Christian 4.s liv som prins. I har blandt andet hørt om Christians familie, hvad han blev undervist i og hvilke pligter han havde som tronfølger. I skal forestille jer, at I følger prins Christian en hel dag. Tal om, hvad han laver og hvem han er sammen med. Hvilke steder besøger han og hvad får han at spise? Hvad mon Christian bedst kan lide at lave, og hvad synes han ikke er så sjovt? Hvordan ser prins Christians dag ud i forhold til jeres egen? Laver I de samme ting? Har I for eksempel det samme tøj og skoleudstyr?

Opgave: Lav et fotoalbum, en dagbog, en film, en avisartikel eller noget helt andet, der fortæller om og viser en dag med prins Christian. Sammenlign gerne med en dag i jeres eget liv. Til jeres produkt skal der vedlægges en kort tekst (maks. 1 side), som beskriver produktet og tankerne bag.

### 2. Invitation til fest

I runde 1 har I hørt om den storslåede kroningsfest, som blev afholdt for Christian, da han blev konge. Der var masser af gæster, fyrværkeri, musik, mad og drikke. I har også hørt om ceremonien i Vor Frue Kirke i København, hvor kronen blev sat på Christians hoved.

Opgave: I skal nu hjælpe Christian 4. med at arrangere en fantastisk fest. Hvem vil I invitere? Hvordan skal der pyntes op? Hvad skal bordet dækkes med? Hvilket sæt tøj skal kongen have på? Hvad skal gæsterne have på? Hvem skal underholde? Hvilken musik skal spilles? Hvem bør kongen invitere for at signalere til de vigtige gæster, at han omgiver sig med de helt rigtige mennesker?

I kan lave en drejebog, en collage, en reportage, et tillæg i et 'sladderblad', et stort maleri, et dukketeater eller en film. Det kan være en række dokumenter (gæsteliste, bordplan, dress code, playlister, menukort osv.). Husk – det er kun fantasien, der sætter grænser. Uanset format skal der udarbejdes en lille tekst, der fortæller, hvad I har lagt vægt på i jeres arbejde og hvorfor.

## 2. runde: Kreativ opgave

Christian 4. som tronfølger

Niveau: 3.-4. klasse



### Hvor skal opgaven afleveres?

Alle opgaver skal være Det Nationalhistoriske Museum i hænde senest den 26. september. Alt materiale skal være tydeligt mærket med skole, klasse, opgavenummer og lærers telefonnummer og mailadresse. Hvis I ønsker materialet retur, skal det kunne sendes med posten eller med fragtfirma, og det skal være tydeligt anført om I ønsker det retur. Onsdag den 3. oktober bliver det offentliggjort, hvem der er videre til finalen på Frederiksborg Slot i Hillerød den 11. oktober.

Fysiske opgaver skal sendes til **Det Nationalhistoriske Museum, Frederiksborg Slot 10, 3400 Hillerød**. Send gerne en mail til [historiedysten@dnm.dk](mailto:historiedysten@dnm.dk), når I har afsendt jeres materiale. Hvis I ønsker at fremstille et digitalt produkt, kan I fremsende diverse filer, links, osv. til samme mailadresse. Film, sange o. lign. må højst have en længde på 8 minutter.

De kreative opgaver vil blive vurderet af et fagligt dommerpanel. Der lægges vægt på kreativitet i klassens evne til at formidle historie på en original, sjov og oplysende måde. Der lægges desuden vægt på klassens tanker bag produktet og elevernes samarbejde.

De kreative opgaver vil blive udstillet på museet i ugen efter finalen. Herefter vil de opgaver, som ønskes retur, blive sendt til klassen.