



Arbejdsopgaver til Frederik 8. – den fremsynede kronprins

Frederik (8.) var en ganske særlig kronprins. Han var kronprins i mere end 40 år, og i hans levetid skete der mange store forandringer i Danmark. Du vil også komme til at arbejde med kronprins Frederik i dag, og se nærmere på hvordan rollen som kronprins til Danmark har udviklet sig over de sidste 150 år.

Kronprins Frederik (8.) har lavet en blog. Her har han lavet opslag og skrevet om en masse af de begivenheder der både er sket i hans egen tid, men også om kronprins Frederik i dag. Bloggen finder du her: [Frederik 8.s blog](#)

Start: Hvad ved I allerede?

Før I går på opdagelse i Historiedystens opgaver, skal I sammen i klassen undersøge, hvor meget I allerede ved om emnet.

Skriv alt ned, som I kommer i tanker om, når I hører ordene **Kongehus** og **Demokrati**. Lav et stort mindmap. Tal med hinanden om, hvad I har skrevet. Når I har arbejdet med Historiedystens materiale og er klar til quizrunden, kan I tilføje alt det nye, I har fundet ud af til mindmappen.

Glücksborgernes vej til den danske trone

Da Frederik (8.) var barn, lå det ikke i kortene, at han en dag skulle blive konge. Men i 1853 blev det fastslået, at den glücksborgske slægt, som Frederik tilhørte, skulle overtage efter den oldenborgske kongelinje.

A) Gå på opdagelse på Frederik (8.)'s blog. Undersøg hvorfor, der skete et skift i kongelinjen, og diskuter:

- Hvem var de oldenborgske konger?
- Hvorfor valgtes den glücksborgske slægt til efterfølgere?
- Hvordan er glücksborgerne i familie med oldenborgerne?

Skiftet fra den oldenborgske til den glücksborgske linje blev fastslået i Tronfølgeloven af 1853. Læs om Londontraktaten og Tronfølgeloven på Frederiks blog.

B) Læs artikel 1 og 2 af Tronfølgeloven 1853 herunder. Snak om hvad teksten betyder og skriv tre punkter ned, som I mener er de vigtigste.

- **Artikel 1** Saafremt det fra Kong Frederik den Tredie paa Sværdsiden nedstammende mandlige Afkom, som ifølge samme Konges under 14de November 1665 givne Kongelov har Arveret til den Danske Throne, efter Guds urandsagelige Villie maatte uddøe, skal al Arveret efter bemeldte Kongelovs Artikler 27-40 være ophævet og kun Mand af Mand, med Udelukkelse af Qvinderne, være arveberettiget til de under Vort Scepter forenede Lande. Thronfølgen skal da udi samtlige disse Lande gaae over paa Vor høitelskede kjære Frænde, Hans Høihed Prinds Christian af Slesvig-Holsteen-Sønderborg-Glücksborg, hvem Vi fra nu af ville have tillagt navn af Prinds til Danmark (..).
- **Artikel 2** Paa dette Afkom, Mand efter Mand og Mand af Mand, avlet udi ret lovligt Ægteskab, skal Kronen nedarves efter Førstefødselsretten og den agnatiske Linealfølge.

(Thronfølgelov for det Danske Monarkie af 31te Juli 1853)

Tronfølgeloven er efterfølgende blevet ændret to gange. Første gang var i 1953 og anden gang i 2009.

- C) Gå på internettet og undersøg hvilke ændringer der blev vedtaget i 1953 og i 2009. Hvordan er reglerne for arvefølgen i dag?

Frederik (8.) var 10 år gammel, da Tronfølgeloven blev vedtaget. Det betød at han nu kunne gå en fremtid i møde som konge af Danmark. Gå ind på Frederiks blog og undersøg hvordan hans skolegang og uddannelse forløb.

- D) Diskutér hvorfor Frederik (8.) skulle gå i Mariboers Skole. Hvilke fordele og ulemper var der ved det? Hvorfor er en god uddannelse vigtig for en tronfølger?
- E) Undersøg Frederik (8.)'s militærtjeneste. Diskuter hvorfor, der er tradition blandt kongehusets drenge for at tjene i militæret. Hvilken betydning har det?

Gamle systemer i opbrud – nye styreformen tager over

Den 5. juni 1849 underskrev Frederik 7. den første grundlov i Danmark. Danmark blev et konstitutionelt monarki, efter 188 år med enevælde. I tiden før og efter Grundlovens vedtagelse ændrede Danmark sig markant. Med Grundloven var de første skridt mod demokrati taget.

- A) Brug modellen om årsager og virkninger til at undersøge demokratiets udvikling i Danmark i 1800-tallet. Brug Kronprins Frederik (8.)'s blog og suppler med viden fra internettet. Find tre årsager og virkninger.



- B) Brug spørgsmålene herunder til at arbejde med modellen:

- Hvad skete der?
- Hvilken betydning fik det?
- Hvor skete det?
- Hvornår skete det?
- Hvem var med?

På bloggen kan du læse om de to dominerende politiske ideologier i anden halvdel af 1800-tallet, **konservatisme** og **liberalisme**. En politisk ideologi er et system af idéer, som overordnet handler om hvordan et samfund bedst indrettes.

- C) Diskuter de to politiske ideologier i klassen. Hvad kendetegner henholdsvis konservatisme og liberalisme? Hvilke argumenter taler for og imod de to ideologier?
- D) I skemaet herunder er der listet otte udsagn. Du skal nu sætte kryds i det felt, som du mener at udsagnet passer til. Diskuter jeres svar og argumenter for, hvorfor I har sat jeres kryds, som I har gjort.

Udsagn	Konservatisme	Liberalisme
Man er sin egen lykkes smed		
Vi skal bevare samfundet som det er		
Kirken er en vigtig institution		
Der skal være frihed til at tro hvad man vil		
Økonomisk frihed er vigtigt		
Staten skal beskytte værdier og traditioner		
Statens skal udelukkende sikre borgernes frihed		
Staten har et ansvar overfor de svage i samfundet		

Den 24.juli 1901 udnævnte Christian 9. den første Venstregering på baggrund af partiets flertal i Folketinget. Tidligere havde regeringerne været valgt af kongen, men nu blev de baseret på Folketingets flertal. Dette kaldes for Systemskiftet i 1901.

- E) Gå på Frederik (8.)'s blog og læs og hør mere om Systemskiftet i 1901. Undersøg spørgsmålene:
- Hvilke politiske ideologier knyttede sig til partierne Højre og Vestre?

- Hvem sympatiserede kronprins Frederik (8.) med? Hvad med hans far kong Christian 9.?
- Hvad betyder folketingsparlamentarisme?

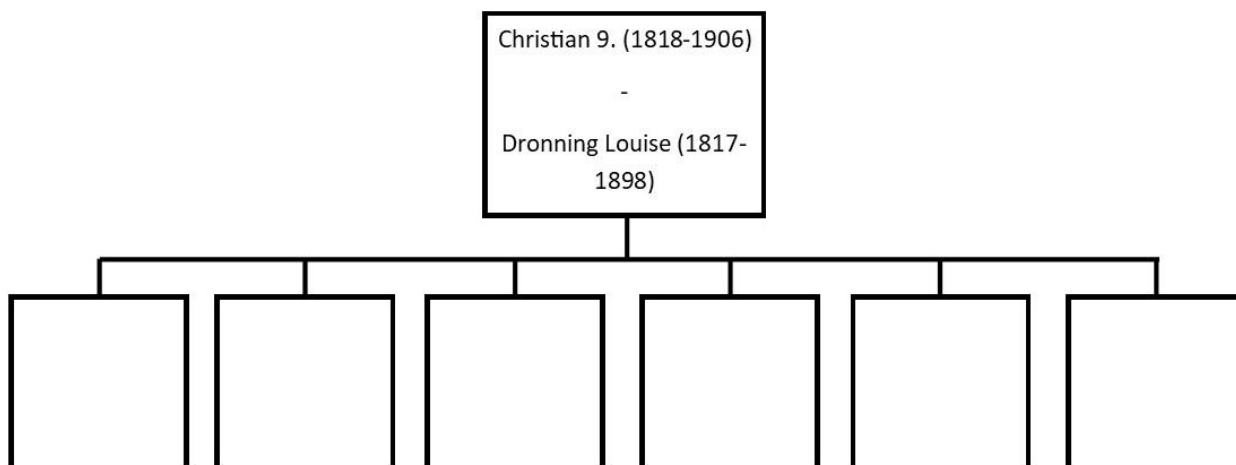
I 1905 sagde kronprins Frederik (8.) til sin søn Carl: *"Kun i fast tilknytning til folket kan en regering finde styrke til at udføre sit ansvarsfulde hverv".*

- F) Hvad mente kronprins Frederik (8.) med dette? Hvad siger citatet om Frederiks politiske holdning? Undersøg desuden hvem Carl var og hvorfor han senere fik navnet Haakon 7.

Internationale forbindelser

Kong Christian 9. og dronning Louise kaldes ofte for Europas svigerforældre. De har fået dette kaldenavn, fordi mange af deres børn blev giftet ind i europæiske kongehuse.

- A) Undersøg hvad Christian 9. og Dronning Louises børn hed og hvem de blev gift med. Udfyld stamtræet herunder med navne og datoer.



Henover en række somre, især i 1880'erne, samledes den store internationale familie til ferieophold på Fredensborg Slot. Byen vrimlede med sommergæster fra de store europæiske hoffer.

- B) Forestil dig, at du er journalist under Fredensborgdagene. Skriv en lille artikel om hvad der sker i og omkring slottet. Hvem er til stede? Hvad laver de? Bliver der diskuteret politik eller holder de ferie? Søg inspiration på bloggen og søg selv videre på internettet.

Den danske kunstner Laurits Tuxen forevige fredensborgdagene med et stort maleri af kongefamilien. Familieportrættet viser Christian 9. og Dronning Louises familie med både voksne og børn.

- C) Diskuter i grupper, hvad I kan se på Tuxens store familieportræt. Hvorfor er familieportrættet blevet lavet? Hvem og hvad ser man på billedet?
- D) Tal med hinanden om familieportrætter i jeres egen familie. Hvad betyder familieportrætter for jer? Hvorfor er de gode eller vigtige at have?

Kronprins Frederik i dag

I dag hedder Danmarks kronprins også Frederik. Han er ældste søn af dronning Margrethe og prins Henrik. Kronprins Frederik er den første i arvefølgen til den danske trone. I 2004 blev kronprins Frederik gift med Mary Elizabeth Donaldson, som i denne forbindelse blev kronprinsesse.

A) Gå på opdagelse i bloggen og læs og hør mere om kronprins Frederik. Lav en blå bog for kronprinsen:

Navn:

Fødselsdag:

Hustru:

Børn:

Bopæl:

Uddannelse:

Militærtjeneste:

Rejser:

Opgaver:

Bonus info:

Frederik (8.) er kronprins Frederiks tipoldefar. Frederik (8.) blev valgt som tronfølger, og kronprins Frederik blev født til sin rolle.

B) Find alle de ligheder og forskelle I kan imellem Frederik (8.) og kronprins Frederik. I kan tage udgangspunkt i den ovenstående blå bog. Tal desuden med hinanden om hvordan samfundet så ud på Frederik (8.)'s tid, sammenlignet med i dag. Hvordan har rollen som kronprins udviklet sig? Hvilken rolle har kongehuset i dag, sammenlignet med Frederik (8.)'s tid?